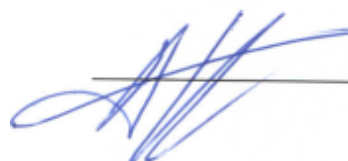


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции



П.А. Канапухин

12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Код и наименование направления подготовки: 04.03.01 Химия
2. Профиль подготовки: Теоретическая и экспериментальная химия; Прикладная химия
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики, маркетинга и коммерции
6. Составители программы: Канапухин Павел Анатольевич, д.э.н., доцент, Федюшина Елена Александровна, к.э.н., Павлова Елена Алексеевна, к.э.н., Вандышева Ольга Петровна, к.э.н., доцент, Золотарева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 21.04.2022, протокол № 4
8. Учебный год: 2023 / 2024 Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и др.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами, выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия: (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);- базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);- предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики и систематические ошибки, с ними связанные). <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p>
		УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;- базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,

			<p>влияние на индивида</p>	<p>антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства и ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).</p> <p>Уметь: пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p>
		УК-9.3	<p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
		УК-9.4	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия

				кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
		УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «риск» и «неопределенность» и их неизбежность в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	36	36	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. 	

1.2	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	
1.3	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	
1.4	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.	
1.5	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	
1.6	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	
1.7	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет.	
1.8	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	
1.9	Страхование. Пенсии	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	
2. Практические занятия			
2.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор.	Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).
2.2	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	
2.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	
2.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	
2.5	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов	

		функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.
2.6	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.
2.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.
2.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет.
2.10	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.
2.11	Страхование. Пенсии	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику	2	4	-	4	10
2	Рынок и механизм его функционирования	-	2	-	5	7
3	Рынки факторов производства	2	2	-	5	9
4	Экономика фирмы	2	4	-	5	11
5	Национальная экономика	2	2	-	5	9
6	Инвестиции и экономический рост	-	2	-	5	7
7	Денежно-кредитная и банковская системы	2	4	-	5	11
8	Финансовая система	2	4	-	5	11
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	2	4	-	5	11
10	Макроэкономическая нестабильность	2	4	-	5	11
11	Страхование. Пенсии	2	4	-	5	11
	Итого:	18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Экономика и финансовая грамотность предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)». На главной странице этого курса размещен учебник, которым должны пользоваться студенты, а также по каждой теме имеются методические рекомендации по изучению отдельных вопросов тем курса и тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлен перечень вопросов для промежуточной аттестации и Задания для ее проведения.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация учитывает результаты всей работы студентов на лекционных и практических занятиях (в том числе наличие пропусков занятий по неуважительным причинам), а также выполнение тестовых заданий на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle. Оценка по текущей аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из всех имеющихся оценок студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Оценка по промежуточной аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из оценки по текущей аттестации и оценки, полученной за ответ на КИМ (или за выполнение итогового теста).

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» в виде выполнения предложенных студентам Заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 296, [1] с. : ил., табл. – (Учебник Воронежского государственного университета). – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf.</i>
2	<i>Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/170306.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Жидков О.М. Методологические основы принятия финансовых решений / О.М. Жидков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140736.</i>
4	<i>Елисеев А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198.</i>
5	<i>Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину</i>

	"Экономика" / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf .
6	Юрченко Н.А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н.А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – URL: https://e.lanbook.com/book/176633 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – https://e.lanbook.com/ .
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – http://biblioclub.ru/ .
9	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru .
10	ЭБС «Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru .
11	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – https://lib.vsu.ru/ .
12	Учебное пособие по финансовой грамотности. – https://finuch.ru/ .
13.	Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для использования современных образовательных технологий в учебном процессе необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в экономику	УК-9	УК-9.1	Устный опрос, тест
2.	Рынок и механизм его функционирования	УК-9	УК-9.1	Устный опрос, тест
3.	Рынки факторов производства	УК-9	УК-9.1 УК-9.4	Устный опрос, тест
4.	Экономика фирмы	УК-9	УК-9.1	Устный опрос, тест
5.	Национальная экономика	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос, тест
6.	Инвестиции и экономический рост	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос, тест
7.	Денежно-кредитная и банковская системы	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос, тест

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			УК-9.3	
8.	Финансовая система	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	<i>Устный опрос, тест</i>
9.	Доходы, уровень и качество жизни населения	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5	<i>Устный опрос, тест</i>
10.	Макроэкономическая нестабильность	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	<i>Устный опрос, тест</i>
11.	Страхование. Пенсии	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5	<i>Устный опрос, тест</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов / итоговый тест</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), тестовые задания.

Пример теста по одной из тем дисциплины:

1. *Экономические отношения – это:*
 - а) *отношения по поводу использования ресурсов;*
 - б) *этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;*
 - в) *отношения, складывающиеся в процессах производства, распределения, обмена и потребления;*
 - г) *взаимодействие человека со средствами производства.*
2. *Средства производства включают:*
 - а) *рабочую силу и предметы труда;*
 - б) *рабочую силу и средства труда;*
 - в) *предметы труда и продукты труда;*
 - г) *предметы труда и средства труда.*
3. *Экономическое содержание собственности характеризуется:*
 - а) *использованием правовых норм;*
 - б) *отношениями между людьми по поводу вещей;*
 - в) *отношениями людей к вещам;*
 - г) *взаимосвязями между средствами и предметами труда.*
4. *Какая черта характеризует содержание рыночной экономики:*
 - а) *государственное планирование;*
 - б) *централизованное распределение ресурсов;*
 - в) *уравнительное распределение доходов;*
 - г) *свободное предпринимательство.*
5. *Производство выполняет в обществе главную функцию:*
 - а) *увеличение налоговых поступлений;*
 - б) *использование природных ресурсов;*
 - в) *создание продукции;*
 - г) *поддержание конкуренции.*

6. То, с помощью чего удовлетворяются потребности, называется:

- а) товары;
- б) блага;
- в) продукция;
- г) ресурсы.

7. Главной чертой экономических ресурсов является их:

- а) безграничность;
- б) взаимозаменяемость;
- в) ограниченность;
- г) возобновляемость.

8. Фактором производства «капитал» называют:

- а) источники доходов;
- б) используемые средства производства;
- в) трудовые и природные ресурсы;
- г) средства для финансирования.

9. Центральная проблема производства заключается:

- а) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- б) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие неограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- в) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие ограниченности имеющихся экономических ресурсов;
- г) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие безграничности имеющихся экономических ресурсов.

10. Какая из перечисленных проблем экономического выбора решается за счет «спроса», определяемого размерами доходов населения:

- а) что производить;
- б) сколько производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить.

Описание технологии проведения

Тест по теме содержит 10 вопросов. Ограничение по времени выполнения: 30 минут. Каждый тест предусматривает две попытки его выполнения. Метод оценивания: высшая оценка из сделанных попыток.

Требования к выполнению тестовых заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий	Отлично
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий	Хорошо
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий	Удовлетворительно
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно

Требования при проведении устного опроса (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности</i>	Отлично
<i>Ответ не соответствует одному из вышеперечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i>	Хорошо
<i>Ответ не соответствует любым двум из вышеперечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i>	Удовлетворительно
<i>Ответ не соответствует всем вышеперечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации или итоговый тест.

Перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.

16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.
43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Описание технологии проведения

При сдаче зачета в традиционной форме: КИМ включает 2 вопроса. При подготовке к ответу обучающийся конспект своего ответа фиксирует на Листе ответа, который затем сдается экзаменатору. Экзаменатор вправе задавать уточняющие вопросы в рамках билета, а также дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

При сдаче зачета с использованием платформы Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Золотарева Е.А.)» выполняется итоговый тест, содержащий 60 вопросов по всей программе курса. Ограничение по времени выполнения: 1 час 30 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Требования к выполнению итогового теста (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий</i>	<i>Отлично</i>
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий</i>	<i>Хорошо</i>
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий</i>	<i>Неудовлетворительно</i>